

广西国际商务职业技术学院  
GUANGXI INTERNATIONAL BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

# 高等职业教育 质量年度报告

2019

## 内容真实性责任声明

学校对 广西国际商务职业技术学院 质量年度报告（2019）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

李四

2018年12月18日

# 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、学院概况                   | 1  |
| 二、学生发展                   | 3  |
| (一) 落实立德树人任务, 构建“三全育人”体系 | 3  |
| (二) 招生工作力度加大, 生源质量持续走高   | 4  |
| (三) 不断开拓就业市场, 就业质量稳中有升   | 5  |
| (四) 创新载体加强帮扶, 引导学生创新创业   | 7  |
| (五) 两支队伍两个平台, 促进学生成长成才   | 9  |
| (六) 构建“四维”工作格局, 团学活动丰富多彩 | 15 |
| (七) 以赛促学课赛互动, 学生竞赛成绩突出   | 20 |
| 三、教学改革                   | 24 |
| (一) 全面实施自主诊改, “8”字螺旋提升质量 | 24 |
| (二) 整合资源对接产业, 做强做优做特专业   | 25 |
| (三) 多方推进课程建设, 深化课堂教学改革   | 26 |
| (四) 推进工学结合改革, 创新实践教学体系   | 28 |
| (五) 共建共育共享共赢, 校企合作走出新路   | 30 |
| 四、国际影响                   | 35 |
| (一) 积极拓展合作渠道, 国际交流持续开展   | 35 |
| (二) 规范管理保障有力, 做好国际学生培养   | 36 |
| (三) 探索跨国工学结合, 推动国外实践就业   | 38 |
| (四) 搭建中外交流桥梁, 促进民心相亲相通   | 40 |
| 五、政策保障                   | 43 |
| (一) 财政投入不断增加, 建设经费得到保证   | 43 |
| (二) 加大扶持激发活力, 师资队伍不断优化   | 43 |
| (三) 优化资源强化管理, 专项建设成效明显   | 44 |
| 六、服务贡献                   | 46 |
| (一) 加大帮扶共建力度, 服务职教协调发展   | 46 |
| (二) 发挥社会服务职能, 积极开展继续教育   | 48 |
| (三) 积极培育强化服务, 科研科普进展良好   | 50 |
| 七、面临挑战                   | 53 |
| (一) 学院发展方面               | 53 |
| (二) 教学改革方面               | 53 |
| (三) 师资队伍方面               | 53 |
| 附件:                      | 55 |
| 表 1 计分卡                  | 55 |
| 表 2 学生反馈表                | 56 |
| 表 3 资源表                  | 58 |
| 表 4 国际影响表                | 59 |
| 表 5 服务贡献表                | 60 |
| 表 6 落实政策表                | 61 |



## 一、学院概况

广西国际商务职业技术学院是一所以培养适应现代商务事业发展需要的国际化应用人才为宗旨的国家公办全日制高等院校，隶属于广西壮族自治区商务厅，是培养广西商务行业经理人才的摇篮。学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕高素质国际化应用人才培养体系和现代职业教育体系，以人才培养为宗旨，以社会需求为导向，走校、政、行、企、社合作办学的道路；依托商务行业，突出现代商务特色，立足广西，面向全国，辐射东南亚，培养德才兼备，具有较强技术技能，适应现代商务事业发展需要的高素质国际化应用人才，为繁荣广西现代商务事业、中国—东盟自由贸易区建设服务。

2018年，在自治区党委、政府的关怀支持下，在自治区高校工委、教育厅、商务厅的正确领导下，学院全面贯彻落实党的十八大、十九大会议和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持党委领导下的校长负责制，牢牢把握正确办学方向，全面提升党建与思想政治工作科学化水平，为学院的改革发展稳定提供坚强的思想、政治和组织保证。坚持“立德树人”为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向”方针，实施“质量立校、特色兴校、创新强校”战略，围绕“追求卓越，跨越发展”目标，突出“人才培养、社会服务、国际化办学”领域，探索“政行企校合作，产教商学融合”路径，深化改革，提高人才培养质量，创新体制机制，激发办学活力。按

照“一体两翼三驱动”的总体思路，抢抓国家加快发展现代职业教育的重大机遇，服务区域经济，以质量提升为目标，以国际化特色为支撑，深化综合改革，强化内涵建设，推进学院教育事业快速发展。本年度，学院先后被授予“2017年度全国高职院校‘国际影响力50强’”“2017年度全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”“2018年度全区高校毕业生就业创业工作突出单位”“2017年度自治区社科联工作成绩突出单位”“全国商贸职业教育集团常务理事单位”“中国-东盟边境职业教育联盟理事长单位”“2018年度中国十佳会展院校”“第五届大学生艺术展演活动优秀组织奖”“2016年度驻邕大中专院校无偿献血促进单位三等奖”“广西壮族自治区餐饮服务食品安全示范学校食堂”等荣誉称号，学院为牵头单位的广西商务职业教育集团获得“自治区示范性职业教育集团”称号。

**表 1：2018 年办学指标一览表**

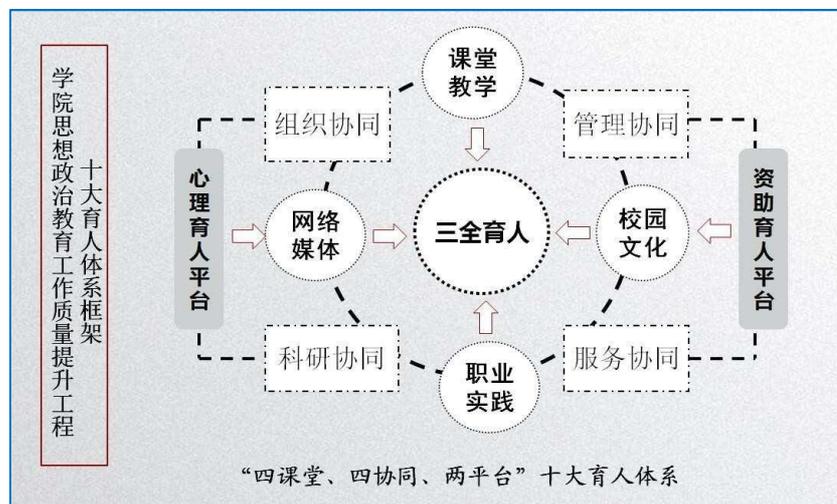
| 指标              | 数量        |
|-----------------|-----------|
| 占地总面积           | 930 亩     |
| 全日制在校生人数        | 9452 人    |
| 专任教师人数          | 430 人     |
| 专业数             | 47 个（含方向） |
| 图书馆藏书（纸质版）      | 39.23 万册  |
| 图书馆藏书（电子版）      | 10908GB   |
| 教学用计算机          | 2609 台    |
| 多媒体教室和语言实验室座位   | 4915 个    |
| 中央财政支持实训基地      | 3 个       |
| 自治区示范性及特色专业实训基地 | 14 个      |

## 二、学生发展

### （一）落实立德树人任务，构建“三全育人”体系

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强理想信念教育和社会主义核心价值观引领，全面提高人才培养能力，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织方面工作的育人功能，着力构建一体化育人体系和全员全过程全方位的“三全育人”格局。以学院“十三五”规划制定的系列目标为依据，构建“四课堂、四协同、两平台”多维度、全方位、立体化的“十大育人”体系，切实推动并形成育人功能各有侧重的“课堂教学、校园文化、职业实践、网络媒体”四个课堂，建立完善起全覆盖无盲区的“组织协同、管理协同、服务协同、科研协同”四个协同以及构建育心与育德相结合、济困与扶志相结合的“心理育人、资助育人”两个平台，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全过程育人、全方位育人、全员育人。

图 1：“四课堂、四协同、两平台”十大育人体系



## （二）招生工作力度加大，生源质量持续走高

学院加大力度开展招生工作，充分利用各种宣传平台，多层次、多渠道、全方位地积极开展招生宣传工作。2018年学院共录取普招、单招、对口、中外合作办学、精准脱贫等类型新生3510人。截止9月29日报到人数3150人，报到率89.74%。实现招生录取“三提高”，生源质量持续走高。

1. **录取分数线提高。**今年我院普招文史最低出档线为300分，比去年（275分）提高25分，理工最低出档线为272分，比去年（250分）提高22分。

2. **录取平均分提高。**2018年广西普招文史类录取平均分为333.76分，较去年提高23.63分；理工类录取平均分298.30分，较去年提高20.94分。

3. **整体报到率提高。**包括应征入伍新生在内，截止9月30日，今年报到新生人数3150人，报到率为89.74%，比去年（88.16%）提高了1.58个百分点。

表 2：学院 2018 年招生录取最高分

| 招生类别   | 文科录取最高分   | 理科录取最高分 |
|--------|-----------|---------|
| 普招（广西） | 450       | 413     |
| 单招     | 538（文理综合） |         |
| 对口     | 516（文理综合） |         |

表 3：学院 2018 年招生文、理录取平均分统计表

| 科类  | 录取平均分  | 投档线 | 差值     |
|-----|--------|-----|--------|
| 文史类 | 333.76 | 200 | 133.76 |
| 理工类 | 298.30 | 200 | 98.30  |

**表 4: 学院 2018 年招生报到情况表**

| 年份   | 录取总数 | 报到数  | 报到率%  |
|------|------|------|-------|
| 2018 | 3510 | 3150 | 89.74 |

### (三) 不断开拓就业市场, 就业质量稳中有升

学院高度重视毕业生就业市场的开拓, 积极落实“一把手”工程, 强化思想共识, 整合有效资源, 打造就业工作品牌。通过开展校园招聘会、校友论坛、校企合作互动等活动, 线上线下全方位提供就业渠道, 全面助推毕业生高质量就业。2018届毕业生共2627人, 截至2018年7月底, 就业人数为2418人, 初次就业率为92.04%, 高于全区高校毕业生同期初次就业率。就业质量有明显提高, 根据教育厅组织开展的第三方就业核查数据反馈, 我院毕业生在岗率达97.78% (在岗人数/核查人数), 在学院开展的不定期跟踪回访中, 大部分学生对目前工作状况比较满意, 就业状况总体呈良好态势。

**1. 初次就业率高。**在全国就业形势严峻的情况下, 我院毕业生就业情况仍保持良好, 初次就业率均高于广西、全国的平均水平。

**表 5: 学院 2018 年初次就业率与广西、全国平均水平比较表**

注: 统计截至每年7月底。数据来源: 广西教育厅

| 年度   | 广西高校初次就业率 | 全国高校平均初次就业率% | 我院初次就业率% |
|------|-----------|--------------|----------|
| 2018 | 91.76%    | 87.5%        | 92.04%   |

**2. 就业满意度高。**毕业生就业满意度均达98.21%, 毕业半年内的薪酬待遇为3100元左右并稳定提高; 用人单位对我院毕业生的满意度达97.32%。

**表 6：学院 2018 年毕业生及用人单位满意度调查统计表**

| 年份   | 学生对就业的满意度 (%) | 企业对毕业生的满意度 (%) |
|------|---------------|----------------|
| 2018 | 98.21%        | 97.32%         |

3. 服务区域经济发展度高。毕业生就业主要以服务泛北部湾经济区域为主，占就业人数的59.08%左右，与此同时，学院还加大力度推荐毕业生前往东盟国家就业。

**表 7：学院 2018 年毕业生就业流向情况统计表**

| 序号 | 就业流向    | 2018 年 |        |
|----|---------|--------|--------|
|    |         | 人数     | 占比 (%) |
| 1  | 现代服务性企业 | 1980   | 81.89  |
| 2  | 国家计划项目  | 5      | 0.21   |
| 3  | 机关事业单位  | 53     | 2.19   |
| 4  | 专升本     | 363    | 15.01  |
| 5  | 自主创业    | 17     | 0.7    |

### 案例 1：学生就业典型


**图 2：学生沈茗春**

沈茗春，女，2018届旅管系空乘专业毕业生。在校期间曾担任班级学习委员，负责带领全班同学共同努力，一起奋进。同时一直严格遵守学院的各项规章制度，认真踏实，学习勤奋，自觉性强，积极参加各项活动，在思想、学习、生活和工作等方面都取得了突出的成绩。目前是广西北部湾航空公司的一名空中

乘务员，未来的日子，将提高自身的工作能力，给旅客提供最舒心的服务。

## 案例 2：学生就业典型

梁如霜，女，1996年03月出生，中共党员，2018届金融系毕业生。在校期间严格要求自己，学习成绩优异，每个学期均获得学院奖学金，还获得年度国家奖学金。现就职于成都三泰控股集团股份有限公司，担任项目经理一职，工作态度端正，积极协助领导管理工作。

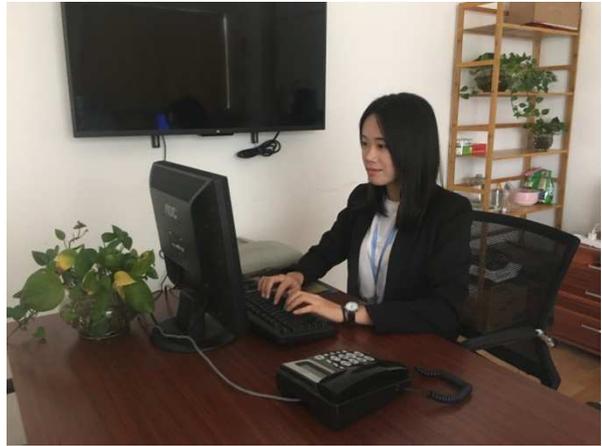


图 3：学生梁如霜

### （四）创新载体加强帮扶，引导学生创新创业

我院以创业教育为基础培养学生创业意识，以创业活动为载体养成学生创业素质，以大学生创业园为实践平台提高学生创业能力，以创客空间、创业园区、校园网上商城为信息资源整合和共享平台帮助学生创业。

**1. 深化创新创业教育改革。**学院共开设“职业生涯规划”、“创业基础”、“就业指导”、“创新创业在线课（慕课）”等8门课程，有教师队伍44人，全年授课学生达12000多人次。加强教学中的实践教学，将面积为8800平方米创客空间和创业园有机融入创业教育教学中，采用“实验→学习→活动→探索和挑战”的个性化教学，形成了课堂、培训、实战三位一体，分层递进的教学模式。平均每月开展教学活动

20次，讲座、培训6场，师生使用创客空间人数达1500人次。

**2. 丰富创新创业实践。**学院高度重视和发挥校园文化的育人作用，组织学生开展丰富多彩的创新创业活动，逐步形成了“芳林新叶”系列、校园模拟营销大赛、校园学生展会等创新创业活动品牌，组织学生参加各类创新创业比赛，获省级以上一、二、三等奖各1项。通过“青年红色筑梦之旅”、“暑期三下乡”等方式，累计组织20个创业项目到贫困地区开展帮扶，更好地服务地方经济发展。

图 4：创业项目团队与北海海城区赤西村农民专业合作社签约



**3. 构建校企联动模式。**深化校企合作，先后在广州、南宁、柳州、桂林、防城港、百色、凭祥等地建立7个大学生创新创业校外实践基地，进一步拓宽校企合作的空间，与当地丰富的校友资源进行对接，构建校企联动的创新创业发展模式，更有效地服务学生创业，全年共产生新创业项目180

多个，接受指导30多个，取得了一定的经济效益。

### 案例 3: 学生创业典型

吴钰铭，男，2018 届会计系会计与审计专业毕业生。酷爱摄影，在校期间参加摄影社团协助老师完成多个重大活动的拍摄。2017 年 11 月，创办了南宁市铭诚影视传媒有限公司，所拍摄的作品先后获自治区多个影视作品比赛奖项，实现经济效益和社会效益双丰收。



图 5: 学生吴钰铭

#### （五）两支队伍两个平台，促进学生成长成才

学院以深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，抓好“两支队伍、两个平台”建设，不断加强学生思想政治教育工作，落实“在思想上关注学生、学习上关怀学生、生活上关心学生、心理上关爱学生”的工作目标，引领学生践行社会主义核心价值观，全面促进学生成长成才，学生对管理工作满意度高。

#### 1. 做好两支队伍的建设工作

##### （1）培养专业化、职业化的思想政治教育队伍

学院以职业化和专业化为目标提升辅导员和班主任队伍综合能力。一是加强培训与学习。组织45人次的辅导员班主任到区内外进行学习、交流和培训；选送一批学工人员进行心理咨询师、职业指导师的培训，提高辅导员、班主任队伍素质，推动队伍专业化、职业化建设。学院领导多次为辅导员和班主任开展专题讲座，如学院党委书记谢云进行“立

足本职，切实做好大学生意识形态工作，维护校园安全稳定”专题讲座；学院院长王国红围绕习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神，在面向广大师生“学习新思想师生同上一堂课”活动中，讲授总书记重要讲话的学理支撑和理论蕴涵，讲授新时代教育工作的使命担当和广大师生的责任要求。二是加强学工队伍文化建设。开展“学习贯彻党的十九大精神—优秀辅导员校园巡讲”活动，不断提高辅导员队伍的理论研究水平。依托辅导员成长中心开展辅导员沙龙活动共5期、学工论坛2期、专题学习7次，将辅导员工作从经验型向理论研究性转换。推进学生思想政治教育进课堂、进宿舍，专业老师担任班主任工作，下发《广西国际商务职业技术学院班主任管理暂行办法》和《广西国际商务职业技术学院班主任管理考核办法》，研究新形势下学生思想政治工作的有效途径，以党的十九大召开为重点，充分利用主题党日、主题班会、学生干部座谈会、浏览网上成就展等多种形式，及时把握学生思想动态，掌握学生关注热点；推出“聚焦十九大，青春学习会”“聚焦国商”“校园贷”“易军训”“毕业季”“迎新季”等系列专题，抓紧学生思政教育的脉搏，引领广大学生坚定理想信念，自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。

图6: 学院举办的辅导员沙龙与专项学习会议



图7：学生工作人员外出交流学习培训



## （2）培养敢于负责、热心工作的学生干部队伍

学院建立了一支敢于负责、热心工作的学生干部队伍，通过学生自我管理委员会，实现了学生自我管理、自我服务的目的。以党建强化示范带动作用，在学生公寓区深入推进学生公寓党建工作，实施学生党员和入党积极分子挂牌督查机制，强化他们在思想品德、文明卫生、安全纪律等方面的

自我教育、自我管理、自我服务的示范带动作用。通过开展“网络时代的工作方法”、“我的中国梦”、“传递正能量·服务你我他”等为主题的培训，建立易班工作站、大学生事务中心及新媒体工作室，逐步提高学生干部队伍服务广大师生的能力。

## 2. 搭建两个平台

### (1) “互联网+思政教育”一体化平台

依托易班平台探索“互联网+思政教育”一体化平台建设。开展“易班—手机（微信、微博）—广播站—大屏幕”的四方联动的思政宣传平台建设，营造积极向上的校园网络文化氛围。2018年，在易班建设领导小组带领下，统筹抓好院、系两级易班建设，形成以易班发展中心为“主体”，以学院易班学生工作站、系部易班学生工作站、班级易班长为“三翼”的“一体三翼”工作格局。截止2018年11月，学院易班注册用户达16226人，校方认证14965人，机构群20个，公共号51个，公共群361个，发布微社区话题929个。所有行政系部、班级均在易班上设置有网络系部、网络班级，基本实现在校学生全覆盖。截止2018年11月份，共创建轻应用296个，发布轻应用90个，上线轻应用64个。与2017年同期相比，2018年在依托易班开展校园网络文化过程中，网络班级建立、系部轻应用设计比例、话题发布、班级EGPA值等数据都有所提升。学院微国商院平台宣传次数达454次，关注人数达20368人，点赞10441人。抓紧学生思政教育的脉搏，引领广大大学生坚定理想信念，自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。

实现了思想政治教育从课内到课外、理论到实践、现实到虚拟的全面覆盖、无缝对接。通过易班平台“线上线下”相结合的形式，以服务课程教学为突破口开展《大学生安全教育》和《军事理论》两门必修课程及《学生手册》的在线考试；开展迎萌新·新生入学指南、2018级新生报考志愿问卷调查、“2018年微软培训班”线上报名、2018年学生管理工作培训等；以丰富学生第二课堂为重点开展“资助政策知识竞赛”、“全国第二十七个税法宣传系列活动之税法知识有奖竞答”、“2018年花好月圆知识问答”、浓情端午、传承文明、月圆·中秋、新生开学季、毕业生毕业季、迷彩青春军训季、印象迷彩、三行情书、军训二三事、最美教官、军训征文、恢复办学40周年、系部公寓文化节等学生喜闻乐见的活动。2018年1月我院易班优课活动度进入全国前十，依托易班平台开展的“为教官打call”等活动页面浏览量超3万余人次，营造了积极向上的网络文化氛围，打造我院特色优秀易班文化。

图8：学院易班工作站开展各项活动



## (2) “济困、扶志、强能”三维立体资助平台

学院深化构建以“能力开发”为导向的贫困生“济困、扶志、强能”三维立体型资助平台，秉承基于学生全面发展的理念，坚持助学、筑梦、铸人。一是积极推进资助工作。2018年，共有约1.2万人次学生获得国家、学院等各级各类提供的奖、助、贷、勤、补、减等资助金额超过3700万元。走访学生家庭66户，建立建档立卡学生信息库、家庭经济困难学生信息库，制定学院特殊困难补助暂行办法，加大对特殊困难家庭资助力度。二是不断创新资助育人形式。开展“银雁计划”、“资助优秀家庭经济困难学生出国（境）学习项目”等发展型资助育人行动计划。派出10名“银雁计划”学生参加第十四届MOS全国大赛总决赛，1名学生获得冠军、1名学生获得季军，另外8名学生均在比赛中获奖；选送5名优秀家庭经济困难学生赴泰国清迈大学参加“2018泰国清迈大学4+2项目”，为家庭经济困难学生开拓视野，不断提高家庭经济困难学生能力素养，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合。三是坚持资助育人导向。开展资助政策宣传活动月、资助诚信教育主题活动、“助学筑梦铸人”主题宣传活动等着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

表 8：2018 年学生各项奖助情况表

| 序号 | 项目名称(全称) | 金额(元/人) | 奖助人数 | 奖助金额(万元) |
|----|----------|---------|------|----------|
| 1  | 国家奖学金    | 8000    | 7    | 5.6      |
| 2  | 国家励志奖学金  | 5000    | 273  | 136.5    |
| 3  | 国家一等助学金  | 4000    | 1356 | 542.4    |

| 序号 | 项目名称(全称)      | 金额(元/人) | 奖助人数 | 奖助金额(万元) |
|----|---------------|---------|------|----------|
| 4  | 国家二等助学金       | 2000    | 1179 | 235.8    |
| 5  | 自治区政府奖学金      | 5000    | 43   | 21.5     |
| 6  | 中职升高职学费补助     | 2000    | 357  | 71.4     |
| 7  | 生源地信用助学贷款     | 8000    | 3441 | 2491.155 |
| 8  | 应征入伍、退役复学学费补偿 | 8000    | 36   | 54.52    |
| 9  | 退役士兵学费补助      | 8000    | 1    | 0.758    |
| 10 | 求职创业补贴        | 1120    | 986  | 110.432  |
| 11 | 勤工俭学          | 500     | 400  | 70       |
| 12 | 学院各项奖学金       |         | 2513 | 84.4     |

### (六) 构建“四维”工作格局，团学活动丰富多彩

共青团广西国际商务职业技术学院委员会坚持围绕中心、服务大局，坚持稳中求进工作总基调，深入学习宣传贯彻党的十九大精神和团的十八大精神这条主线，构建共青团“四维”工作格局，深化实施共青团“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”四大行动，切实增强政治性、先进性、群众性，竭诚服务广大团员学生成长成才、全面发展。

#### 1. 突出思想引领，扎实推进团员青年政治理想信念教育工程

充分发挥思想和政治先锋作用，培育和践行社会主义核心价值观，组织开展一系列主题学习教育活动，参与学习6000多人次。组织开展纪念团日活动近100多场；开展第十六期团校培训班，327名学员、160名团支书参与培训；开展青年马克思主义培养工程培训班，195名学员参与培训；组织115名学生干部参与观影《厉害了，我的国》；组织33名

青年师生开展“践行新思想，拥抱新时代”重走小平路实践教育活动。

## 2. 举办系列活动，充分发挥第二课堂育人功能

(1) 举办以“理念共通、繁荣共享、责任共担、共建中国—东盟创新共同体”为主题的第九届东盟文化周暨东盟青年文化交流营。来自老挝人民民主共和国驻南宁总领事馆副领事坎平·苏立亚翁；柬埔寨王国驻南宁总领事馆总领事努西瓦塔；缅甸联邦共和国驻南宁总领事馆总领事梭岱南、领事婷霞舞及来自泰国、印尼、老挝、柬埔寨四个国家师生组成的东盟青年文化交流营共同参与。

(2) 开展优秀文化进校园系列项目。2018年共开展8期活动，开展了民族音乐的当代表达、中国杂技艺术、步入新时代的高尔夫运动、沟通的艺术等活动，扩大了师生的知识面，逐步提高师生的审美水平，为师生综合素质的提高助力。

(3) 开展“对话梦想”系列活动。通过开展题为《广西观鸟与可持续发展》沙龙、广西骆越古兵器艺术等活动帮助更多青年学生认知自我，树立正确三观，找回“最初的梦想”，拓宽实现自我价值的道路。

(4) 开展我们的节日系列活动。以清明节、三月三、端午节等传统节日为契机，开展形式多样的民俗活动，推进传统文化进校园，鼓励和带动青年学生学习和传承优秀的传统文化，开展活动10多项。

(5) 开展系列优秀校园文化活动。开展“校园十大歌手大赛”、“社团文化艺术节”、“公寓文化节”等贴近实

际、贴近生活、贴近学生的活动，充分发挥社团文化在育人方面的功能，开展50多项大型活动，让学生在实践中提高专业技能和综合素质，实现“学生梦”、“商务梦”和“职业梦”。

图9：学院为充分发挥第二课堂育人功能举办的系列活动



### 3. 重视实践育人，扎实推进志愿服务与社会实践

志愿服务活动是学院构建大学生社会主义核心价值观的重要环节，是普及志愿服务理念、推进志愿服务事业发展、构建志愿服务体系的重要举措，2018年，学院开展志愿服务次数多达100多次，参与人数2000多人。

（1）深入基层，服务社会。积极开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，7月14日至18日，学院师生一行33人，赴北海市海城区赤西村、留下村、地角街道办，银海区等地开展“青春大学习、奋斗新时代”为主题的，集旅游服务质量提升、民俗产品宣传展示、美丽生态北海宣传、国情区情调研、创新创业创优培训等活动于一体的暑期“三下乡”社会实践活动。

(2) 奉献青春，参与西部计划。2018年我院共有30位同学报名西部计划，院团委经过严格审核，根据西部计划分配指标以及学生个人意愿，最终赴新疆自治区4名，区内贫困县4名。

(3) 发挥所学，服务中国——东盟博览会。2018年，学院共有197名学生作为志愿者到南宁会展中心办证大厅服务中国-东盟博览会、中国-东盟商务与投资峰会，他们良好的服务受到了好评，共青团广西区委书记李楚专门到办证大厅看望学院服务“两会”志愿者。

图10: 重视实践育人，扎实推进志愿服务与社会实践开展的各项活动



#### 4. 把握新媒体宣传阵地，构建清朗网络空间

(1) 整合新闻媒体宣传平台。依托学院新媒体工作室的平台，继续整合晨曦文学社、大学生通讯社、微博协会、计算机等8个协会资源，搭建畅通的媒体宣传平台，在传统媒体和网络新媒体领域不断发声，效果显著。

(2) 大力加强和改进网络宣传引导工作。利用网络新媒体推动团学工作，实施好“清朗网络”，通过共青团网站、

QQ群、飞信、微博、微信公众号、青年之声、易班等发送短信及时宣传团中央、团区委、团市委的重大决策和重要言论共达1000余条。

(3) 学院团委工作先后得到广西电视台、新华网广西频道、北海日报等十几家新闻媒体的刊登报道和转载，社会反映好。

表 9: 学院团学活动获奖情况一览表

| 序号 | 获奖级别 | 项目名称  | 奖项              | 备注                              |
|----|------|---|-----------------|---------------------------------|
| 1  | 国家级  | 2018年“中国电信奖学金-飞Young奖”评选活动                                | 践行社会主义核心价值观先进个人 | 学生刘梦凡                           |
| 2  | 区级   | 2017年第三届“云梦想”广西高校创业营销大赛                                   | 最佳组织奖           |                                 |
| 3  | 区级   | 2014-2017年度广西壮族自治区集邮活动                                    | 先进集体            | 广西国际商务职业技术学院大学生集邮协会             |
| 4  | 区级   | “大众创业万众创新”第五届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛                       | 一等奖、            | 一项                              |
|    |      |   | 二等奖、            | 一项                              |
|    |      |   | 优秀奖             | 两项                              |
| 5  | 区级   | 2017年度寻访“中国大学生自强之星”活动                                     | 中国大学生自强之星提名奖    | 学生龙燕飞                           |
| 6  | 区级   | 2017年度“广西优秀共青团员”“广西优秀共青团干部”“广西五四红旗团委”和“广西五四红旗团支部(总支)”表彰活动 | 2017年度广西优秀共青团干部 | 教师张志波                           |
|    |      |   | 2017年度广西优秀共青团员  | 学生林金智                           |
| 7  | 区级   | 2018年全国大中专学生志愿者暑假文化科技卫生“三下乡”社会实践活动美在广西实践团评选活动             | 重点团队            | 团队名称：“青春大学习奋斗新时代”<br>指导老师：邓菲、李冬 |

### （七）以赛促学课赛互动，学生竞赛成绩突出

学院将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，以赛促学，以赛促教，课赛互动，努力提高学生专业技能，学生在各类技能竞赛中表现优异，成绩突出。2018年，学生全国性技能比赛中荣获二等奖2项，三等奖4项，优秀奖2项；在全区比赛中荣获一等奖13项，二等奖15项，三等奖23项，共有145名学生获奖。2018年广西职业院校技能大赛一等奖总数在广西各高职院校中排名位列前三，国际贸易系学生参加的广西职业院校技能大赛高职组报关技能赛项截止到2018年连续五届获团体赛第一名，人才培养质量得到进一步提高。

**表 10：2018 年学生参加职业技能竞赛获奖情况一览表**

| 比赛级别 | 参赛项目名称                                | 获奖等级 |
|------|---------------------------------------|------|
| 国家级  | 2018 年全国职业院校技能大赛英语口语赛项                | 二等奖  |
| 国家级  | 2018 年全国高校商业精英挑战赛暨第十二届会展创新创业实践竞赛全国总决赛 | 二等奖  |
| 国家级  | 2018 年全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项        | 三等奖  |
| 国家级  | 2018 年全国职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项            | 三等奖  |
| 国家级  | 第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛                 | 三等奖  |
| 国家级  | 2018 年全国技能大赛第一届报关与国际货运职业技能竞赛          | 三等奖  |
| 国家级  | 第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛                 | 优秀奖  |
| 国家级  | 第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛                 | 优秀奖  |
| 区级   | 2018 年广西职业院校技能大赛中餐宴会服务赛项              | 一等奖  |
| 区级   | 2018 年广西职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项        | 一等奖  |

| 比赛级别 | 参赛项目名称                       | 获奖等级 |
|------|------------------------------|------|
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛跨境电子商务应用技能赛项  | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛报关技能赛项        | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛报关技能赛项        | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛英语口语赛项        | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛英语口语赛项        | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛文秘综合技能赛项      | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项      | 一等奖  |
| 区级   | 第四届全国大学生“会展未来之星”演讲赛          | 一等奖  |
| 区级   | 广西商业职业教育教学指导委员会<br>第一届商务礼仪大赛 | 一等奖  |
| 区级   | 第十届广西翻译大赛                    | 一等奖  |
| 区级   | 第十届广西翻译大赛                    | 一等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛中餐宴会服务赛项      | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛西餐宴会服务赛项      | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛导游服务技能赛项      | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛中华茶艺大赛        | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛财务管理决策赛项      | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛会计技能赛项        | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛文秘综合技能赛项      | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项    | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项    | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛金融与证券投资赛项     | 二等奖  |

| 比赛级别 | 参赛项目名称                              | 获奖等级 |
|------|-------------------------------------|------|
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛市场营销赛项               | 二等奖  |
| 区级   | 触式橄榄球2018年华南三城系列赛南海站                | 二等奖  |
| 区级   | 第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛广西赛区复赛（公共英语组）  | 二等奖  |
| 区级   | 2018年“外研社-国才杯”全国英语写作大赛广西赛区复赛        | 二等奖  |
| 区级   | 2018年“外研社-国才杯”全国英语演讲大赛广西赛区复赛        | 二等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛导游服务技能赛项             | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛导游服务技能赛项             | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛导游服务技能赛项             | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛中华茶艺大赛               | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛中华茶艺大赛               | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛财税技能赛项               | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项             | 三等奖  |
| 区级   | 2018年广西职业院校技能大赛软件测试赛项               | 三等奖  |
| 区级   | 2018年第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛（广西区总决赛） | 三等奖  |
| 区级   | 2018年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛            | 三等奖  |
| 区级   | 第五届零售新星大赛                           | 三等奖  |

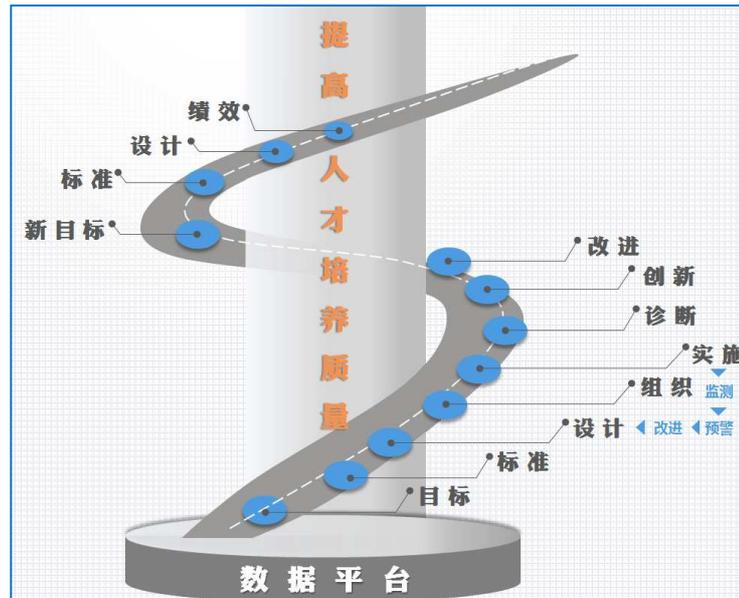
| 比赛级别 | 参赛项目名称                             | 获奖等级 |
|------|------------------------------------|------|
| 区级   | 第五届零售新星大赛                          | 三等奖  |
| 区级   | 首届“一带一路”国家留学生国际贸易技能比赛              | 三等奖  |
| 区级   | 全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际贸易综合技能”赛项      | 三等奖  |
| 区级   | 第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛广西赛区复赛（专业组）   | 三等奖  |
| 区级   | 第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛广西赛区复赛（公共英语组） | 三等奖  |
| 区级   | 2018年“外研社-国才杯”全国英语阅读大赛广西赛区复赛       | 三等奖  |
| 区级   | 2019年“外研社-国才杯”全国英语阅读大赛广西赛区复赛       | 三等奖  |

### 三、教学改革

#### (一) 全面实施自主诊改，“8”字螺旋提升质量

学院以“十三五”规划制定的系列目标为依据，搭建具有预警功能和激励作用的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，实施“8字形”螺旋诊改。按照“目标——标准——实施——诊改”的流程对“学院、专业、课程、教师、学生”五个实施自我诊改。各部门以数据采集、填报为契机，加强事前、事中、事后管控，把诊改融入日常工作中。根据商科人才培养的特点，结合现代商务行业发展需求，把质量文化渗透于人才培养质量管理全过程，将优秀传统文化、现代商务文化、国际特色文化等内涵融入学院内部质量保证体系建设之中，从物质、制度、精神、行为四个维度驱动学院内部质量保证体系运行。采取“问题导向，研究创新”的方式，对学校管理服务、内涵建设、教学质量、人才培养质量等各个环节进行全面监控，查找问题，以点带面，发现问题，分析原因，及时反馈，达到改进提高的目的。如专业自我诊改，对专业建设规划实施情况进行及时跟踪；制定每年的专业人才培养方案制定指导意见；每年优化专业人才培养方案；在引进第三方机构对学院专业的人才培养质量进行诊断评价也同时对课程进行诊断评价，引用第三方诊断指标，发现反馈问题，倒逼专业和课程建设与改革。

图 11: 学院“8字形”螺旋诊改图



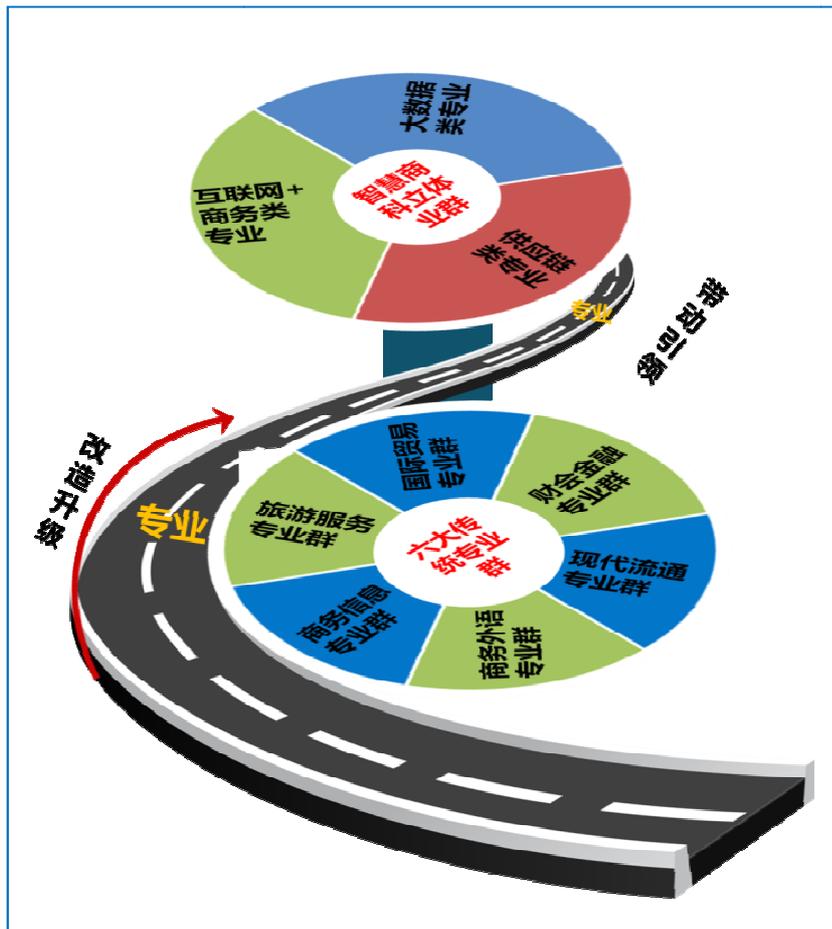
## （二）整合资源对接产业，做强做优做特专业

学院建立专业动态调整机制，制定专业准入标准，调整专业结构，优化专业布局，整合资源对接产业，做强做优做特专业，主动适应新模式、新业态、新技术发展，着力打造智慧商科立体专业群。2018年完成新增专业申报工作，2019年申报招生专业共41个。学院瞄准新兴产业发展和人才需求新动向，积极对接产业发展趋势，加强与企业在大数据、人工智能、电子竞技、国际邮轮等新兴领域企业群的深度合作，培育了电子竞技运动与管理及汽车营销与服务2个新专业，满足服务地方产业转型与升级的需要。

学院紧紧围绕跨境电商、大数据、人工智能、云计算等时代发展趋势和经济社会发展对人才的需求，在国际贸易、财会金融、现代流通、商务外语、商务信息、旅游服务六大专业群建设的基础上，打破专业壁垒，推进专业融通，打造智慧商科立体专业群，包括互联网+商务类、供应链类和大数据类三大类专业，通过改革形成学院专业群的优势，为培

养国际化现代商务应用人才奠定了坚实的专业基础。学院“广西职业院校智慧商科立体专业群建设研究基地”项目，获教育厅立项，成为首批“广西职业教育专业发展研究基地”项目。

图12: “立体建设、双层驱动、集成升级”  
构建智慧商科立体专业群



### (三) 多方推进课程建设，深化课堂教学改革

#### 1. 推动在线课程建设，加快混合式教学改革步伐

目前我院共有在线开放课程12门，在建课程13门，为推进学院在线开放课程的混合式教学改革，促进在线开放课程的教学应用，印发了《广西国际商务职业技术学院网络教学课程管理办法（试行）》，召开了“在线开放课程教学实施

方案编写会议”，在会上明确在线开放课程教学实施方案的编写要求与格式标准，组织在线开放课程的骨干教师编写了课程教学实施方案，提高了学院在线开放课程的教学水平和质量。经自治区教育厅推荐，学院“国际商务”、“电子商务基础”两门课程正在申报国家精品在线课程。

## 2. 推进网络通识课建设，共享优质教学资源

推进网络通识课建设，每个学期分别开设10门“尔雅网络通识课程”供学生选修，选修网络课程的学生数量逐年提高，表明学生对网络通识课的认可度逐年提高，这不仅丰富了网络资源及网上课程，让学生享受到更多优质的（校外）教育教学资源，还促进了学校教育教学改革。

## 3. 以赛促教，提升课程建设内涵。

2018年，学院教师参加广西职业院校信息化教学大赛，经过比赛角逐，在大赛五个赛项的比赛中，获自治区级一等奖6个、二等奖5个、三等奖9个，学院获自治区最佳组织奖；学院参加2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，获国家级二等奖1个。以赛促教，提升课程建设内涵，保证了课程授课质量。

表 11：2018 年教师参加教学大赛获奖情况一览表

| 序号 | 获奖级别 | 获奖作品                | 作品类型    | 作者          | 获奖等级 |
|----|------|---------------------|---------|-------------|------|
| 1  | 国家级  | 总有一款让您心动——卖场动线设计全攻略 | 教学设计    | 覃绮婧、钟海富、李庆文 | 二等奖  |
| 2  | 自治区级 | 色彩调和——色环            | 信息化实训教学 | 张冬冬         | 一等奖  |
| 3  | 自治区级 | RFID 信息技术           | 微课教学    | 李依依、蒋菲、徐剑斯  | 一等奖  |
| 4  | 自治区级 | 用钢笔工具回执路径抠图         | 微课教学    | 廖源          | 一等奖  |

| 序号 | 获奖级别 | 获奖作品                | 作品类型    | 作者          | 获奖等级 |
|----|------|---------------------|---------|-------------|------|
| 5  | 自治区级 | 要素费用的归集与分配          | 微课教学    | 李静          | 一等奖  |
| 6  | 自治区级 | 六堡茶茶艺               | 微课教学    | 廖晓敏         | 一等奖  |
| 7  | 自治区级 | 基于移动学习平台微课实际应用的分析研究 | 信息化教学论文 | 廖敏          | 一等奖  |
| 8  | 自治区级 | 民族复兴视野下的文化自信        | 课堂教学    | 张燕、周克新、雷明芳  | 二等奖  |
| 9  | 自治区级 | 年金的定义及分类            | 微课教学    | 韩笑、赵辉、樊永生   | 二等奖  |
| 10 | 自治区级 | 金融资产分类              | 微课教学    | 廖敏、徐爱菲、黄立强  | 二等奖  |
| 11 | 自治区级 | 会计主体                | 微课教学    | 苏宗敏、廖萍、黎业芬  | 二等奖  |
| 12 | 自治区级 | 网络营销思维之用户思维         | 微课教学    | 廖衡          | 二等奖  |
| 13 | 自治区级 | 卖场动线规划              | 教学设计    | 覃绮婧、钟海富     | 三等奖  |
| 14 | 自治区级 | 成本核算之交互分配法          | 教学设计    | 周芳华、林萍、梁荣   | 三等奖  |
| 15 | 自治区级 | 摄影中景深的控制及运用方法       | 教学设计    | 温声生、陈美玲、何春丽 | 三等奖  |
| 16 | 自治区级 | 出口商品包装条款            | 教学设计    | 沈丽、邓海涛、黄春元  | 三等奖  |
| 17 | 自治区级 | 投资者的责任形式            | 课堂教学    | 李姜红、李向敏、顾薇  | 三等奖  |
| 18 | 自治区级 | 小食品、大智慧——均化食品的归类方法  | 微课教学    | 黄莹莹、冯永梅     | 三等奖  |
| 19 | 自治区级 | 鉴别大闯关之人民币           | 微课教学    | 黄嘉妮、黄少荣、卢精珠 | 三等奖  |
| 20 | 自治区级 | 直接费用与间接费用           | 微课教学    | 李凌、吴迅、欧阳欣卉  | 三等奖  |
| 21 | 自治区级 | 理实一体,道技相生的桥梁        | 信息化教学论文 | 林萍、梁荣、周芳华   | 三等奖  |

#### （四）推进工学结合改革，创新实践教学体系

学院围绕智慧商科专业群核心专业技能，构建由实训课程、校内外实训基地、顶岗实习、职业技能大赛、职业资格

考证等要素组成的实践教学体系。以自治区示范特色专业及实训基地建设项目为引领，积极探索以工学交替、跟岗实训、顶岗实习为主要内容的专业教学模式，工作过程与职业能力养成过程有机结合。

现学院建有19个校内实训基地群，133家校企合作校外实训基地，共接收学生开展顶岗实习、实训2714人次，占顶岗实习学生总数的88.28%，企业录用率为82.5%。实习企业主要分布在北部湾及珠三角地区，其中有75人在东南亚国家进行语言学习与实践。学院积极适应经济社会发展和对人才全面发展的需求，深入挖掘企业资源共同完善实践教学体系，已构建起较为完整的顶岗实习管理体制机制，为人才培养提供了制度和实施保障。此外，学院还持续推进工学结合改革，不断拓展产教融合领域，2018年获批广西“现代学徒制”试点项目建设单位。

学院重视学生“双证”素质培养，推行“课证一体，课赛结合”，将职业资格证书与技能大赛的要求融入到日常教学工作中，鼓励学生考取与专业相关的职业资格与职业素质证书。目前学院承办职业资格证与职业素质证书考点11个，组织参加考证人数5853人次。考取职业资格及行业素质证书的要求均匀纳入各专业人才培养方案中，并在应用外语系试点推行“以证代考”方案，学生参与考证的意愿日渐高涨。

表 12: 学院职业资格与职业素质证书考试点一览表

| 序号 | 职业资格证书名称    | 组织机构名称          |
|----|-------------|-----------------|
| 1  | 托业桥英语职业能力测试 | ETS(北京)测评技术有限公司 |
| 2  | 会计从业资格证书    | 会计从业资格无纸化考试站    |

| 序号 | 职业资格证书名称         | 组织机构名称           |
|----|------------------|------------------|
| 3  | 会计专业初级资格证书       | 会计专业技术初级资格无纸化考试站 |
| 4  | 会计专业中级资格证书       | 会计专业技术中级无纸化考试站   |
| 5  | 全国外贸单证员          | 中国国际经济贸易学会       |
| 6  | 全国外贸跟单员          | 中国国际经济贸易学会       |
| 7  | 国际货代从业人员岗位专业培训证书 | 中国国际货物运输代理协会     |
| 8  | 国家助理电子商务师        | 国家电子商务师职业技能鉴定站   |
| 9  | 调酒师              | 南宁市职业技能鉴定中心      |
| 10 | 茶艺师              | 南宁市职业技能鉴定中心      |
| 11 | 普通话水平测试          | 广西语言文字工作委员会办公室   |

### （五）共建共育共享共赢，校企合作走出新路

学院深入贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门关于《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，同时制定和出台了学院《校企合作管理办法》，完善了管理制度体系，并充分发挥广西商务职业教育集团及广西商业行指委的平台优势，与企业携手探索产教融合、专业共建、人才定制培养、现代学徒制、混合所有制及民族文化遗产传承等领域的新路径新方法，取得较好成效。

#### 1. “一赛四引”，校企双赢

学院坚持走校企合作、产教融合的道路，进一步优化专业实践教学体系，充分发挥合作企业的优势资源，逐步探索出引入企业师资进行指导、引入企业案例进行训练、引入企业设备进行实操、引入企业业务进行实战的“一赛四引”模式，通过训赛结合、以赛促训、以赛促教，不断营造练技能、强技能、精技能的氛围，狠抓教风、学风建设。通过与企业合作，学生技能大赛水平得到明显提高，企业也在参与学院技能竞赛中寻找到更多的优秀人才，实现了校企共享共赢的

目标。此外，学院还积极承办学生技能大赛，将大赛作为学生和教师参与实践教学的重要形式。今年4-5月份成功承办了2018年广西职业院校技能大赛报关技能、跨境电子商务综合技能、互联网+国际贸易综合技能、英语口语、文秘速录等五个赛项。与浙江网竞公司及湖南壹履公司共同举办中国—东盟电竞校际联赛；承办了广西商业行指委首届商务礼仪大赛和“希毕迪杯”商业营销方案设计大赛等，让学生、教师均广泛参与学生职业技能竞赛，打造实践教学新平台。

## 2. 深化校企合作，共建教学资源

### （1）启动校企深度合作项目

本年度学院共有校企合作企业122家，其中新签订协议22家，学院与阿里巴巴生态链企业希毕迪（北京）教育科技有限公司共建大数据应用学院，共建“阿里大数据”“阿里云计算”和“阿里云安全”三个专业；与浙江网竞网络科技有限公司、湖南壹履文化科技有限公司三方共建电子竞技运动与管理专业，企业投资打造校内电子竞技实训室；与武汉中部对外经济技术合作集团有限公司共建国际邮轮乘务管理专业。上述校企深度合作项目已正式启动并招生，企业与学院共同制定人才培养方案、共同招生、共同开展学生管理、安排师资授课、落实学生实习实训及就业等工作，实现专业建设发展与企业的融合。在校企深度合作项目的引领下，企业参与学院教学的积极性不断提高，2018年，学院聘用企业兼职教师43人，企业教师授课4284课时。

### （2）校企共建教学资源

课程体系改革与课程教学资源的建设是人才培养模式改革的核心,学院依托行业企业,共同建立完善课程、教材体系。与企业合作开发诸如“商务综合英语”“外贸客户开发与管理”“国际贸易”等课程近30门,与企业共同开发《邮轮概述》、《外经贸赛事指南》、《商务综合英语教程》等教材近20本。此外,学院以自治区示范特色专业及实训基地建设项目为引领,积极邀请企业参与项目建设,共建校内实训基地,如与百丽集团进一步完善百丽营销文化体验室、与北京希毕迪公司共同投入建设阿里云大数据行业教学展示厅等,丰富了校企合作的内容与内涵。

### 3. 创新培养机制,提高人才培养质量

学院以广西服务外包人才培训基地为平台,继续为企业携手开展人才定制培养,开设有启橙跨境电商订单班、广东德律订单班、顺丰班、平安财险班、深圳三二一电子商务班等企业冠名订单班7个,设立企业奖学金2万元,培养学生340人。在人才定制的基础上,学院积极探索混合所有制办学,与阿里巴巴生态链企业希毕迪(北京)教育科技有限公司合作,共同探索混合所有制性质大数据学院;与百丽集团、南湖名都等知名销售及酒店企业开展现代学徒制合作,打造工学结合、校企一体、人才共育的现代学徒制人才培养模式;企业积极参与人才培养方案制定、课程构建以及实训指导,并为学生提供实习实训岗位。2018年,学院启橙电子商务订单班获首批广西“现代学徒制”示范项目;学院荣获全国外经贸行指委校企合作、产教融合先进单位以及“广西服务外

包人才培养校企合作示范机构”荣誉称号。

#### 4. 产学研合作，推进产教深度融合

依托民族文化遗产项目，学院积极与广西铜鼓企业合作，共同推动产品造型设计及动漫设计专业人才培养。2018年与铜鼓铸造技艺代表性传承人韦启初合作建设大师工作室，设计的一系列独具特色的铜鼓衍生纪念品及日用品，多次参加各种职业教育展览展示活动，获得包括教育部领导在内的社会广泛关注。此外还在南丹歌娅思谷民族文化景区与企业合作建设白裤瑶铜鼓文化展厅，建设校外民族文化遗产与创新实践展示基地，为企业员工讲解民族铜鼓文化，提升了旅游企业的文化内涵，也为学生的专业教学提供了新的平台，实现校企双赢融合，服务当地经济发展。

结合市场和地方文化，依托专业特色，学院广泛调动资源参与探索产学研融合的人才培养模式。与Google Adwords广西体验中心建设中国-东盟跨境电商创新创业中心；基于电子竞技运动与管理专业与企业共同举办校际电竞大赛，打造电竞人才培养品牌；与韦氏铜鼓厂共建民族文化人才培养实践教学基地，传承创新非遗文化；搭建网络购物平台——“新学商”校园网上商城，推动学生创新创业教育与实践。

#### 案例 4：启橙跨境电商校企共建

##### 校内生产性实训基地项目

2018年3月广西国际商务职业技术学院与广州启橙信息技术有限公司签订校企合作共建跨境电子商务实训中心协议，开设启橙跨境电商订单班，成立“启橙跨境电子商务运

营中心”，以“现代学徒制”模式开展人才培养，是获自治区教育厅批准的区级现代学徒制试点项目。除了开设的相应专业课程，企业还安排2名行业专家全程参与订单班的实践教学及实习指导，校企深度开展人才订制培养与合作。

“启橙跨境电商订单班”的学员每年12月份从商务英语和应用英语专业二年级学生中进行选拔，由校企双方代表作为评委进行笔试和面试，考试合格的学生进入订单班进行为期4个月的跨境电商专业实训。实训结束后进入到企业在校内设立的跨境电商运营中心或合作企业进行为期一年的顶岗实习。实习期间，学生与企业签订就业协议，具备了学生与学徒双重身份，既有效解决了企业用工难，招聘难的问题，又解决学校学生顶岗实习和就业的要求，校企双赢。经过外语系及企业的面试选拔，“启橙跨境电商订单班”第一期共招收商务英语、应用英语专业共33名学员。目前，订单班33名学员全部实现顶岗就业，其中11名学员在校企共建的“启橙跨境电子商务运营中心”进行顶岗实习和就业，其余22名学员安排到合作企业进行为期一年的顶岗实习和就业。

图 13: 启橙订单班



## 四、国际影响

学院坚持“走合作发展之路，培养国际化商务应用人才”的国际化发展理念，不断拓展国际交流与合作渠道，通过多形式、全方位的国际合作与交流，提升学院核心竞争力，扩大学院国际影响力，取得了一定成效。2018年，学院获得中国高等职业教育国际影响力50强称号，被自治区教育厅确定为广西现代职业教育发展示范项目区域合作试点学校，被广西教育国际交流协会评选为第七届理事会常务理事单位。

### （一）积极拓展合作渠道，国际交流持续开展

我院先后与美国、加拿大、德国、泰国等国家及台湾地区四十余所高校建立了合作关系。2018年，我院接待国（境）内外来访团组13批69人次，新增国别3个（斯里兰卡、老挝、印尼），与各合作院校开展了多层次多类别的合作。

表 13: 国际（境内外）交流表

| 国家（地区） | 单位             | 人数 |
|--------|----------------|----|
| 泰国     | 清迈大学           | 11 |
|        | 坦亚布里皇家理工大学     | 24 |
|        | 曼谷北方大学         | 3  |
| 加拿大    | 北方应用理工学院       | 2  |
| 越南     | 河内人文与社会科学大学代表团 | 4  |
| 马来西亚   | 马来西亚城市大学       | 4  |
| 印尼     | 旅游学院           | 6  |
| 柬埔寨    | 湄公河大学          | 6  |
| 老挝     | 拉塔纳大学          | 6  |
| 韩国     | 湖南大学           | 1  |
|        | 崇石大学           | 2  |
| 共计     |                | 69 |

为推进专业建设，学院组织了一批教师赴国（境）外进行学术交流和培训。派出了110名学生赴泰国、越南、马来西亚合作院校交流学习，共接待38名来自泰国、印尼、柬埔寨

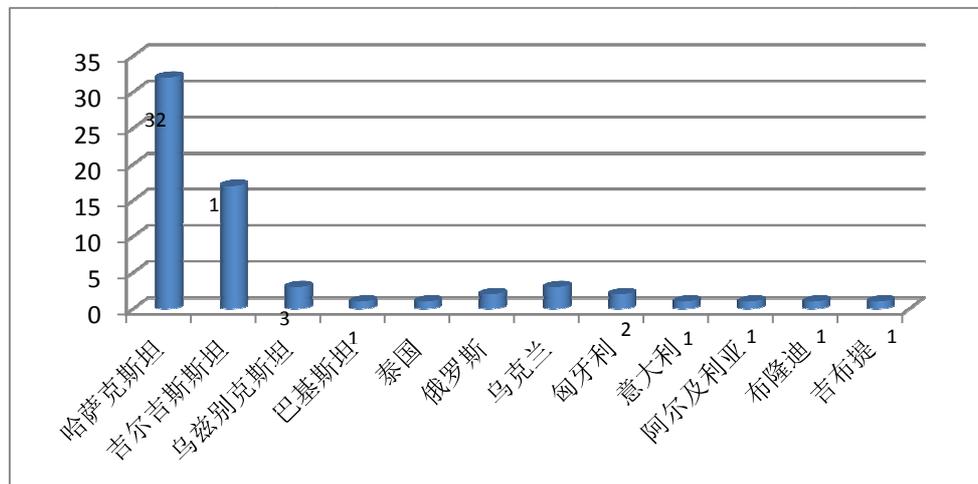
寨合作院校学生到我院进行短期交流学习。校际交流项目将双方的合作都落到了实处。

## （二）规范管理保障有力，做好国际学生培养

学院积极响应国家“一带一路”倡议，2018年共招收了自哈萨克斯坦等12个国家的国际留学生65名。充分发挥我院职业教育优势，服务“一带一路”沿线国家经济发展需要，招收了跨境电子商务及旅游管理专业的国际学历生。

学院不断建立和完善国际留学生管理规章制度，大力提升国际留学生教学与管理能力，培养了一支素质过硬的国际留学生教学和管理团队。加大投入为国际留学生提供优质的学习资源和生活服务，为国际留学生的培养提供良好的保障。为加深国际留学生对于中国语言、历史、文化的了解，把汉语教学和文化体验活动结合在一起，形成一系列的“外国人在国商院”活动，开展了中外学生主题交流活动、赴广西民族博物馆、孔庙进行汉语现场教学和文化体验活动，组织国际留学生参加广西网络广播电视台主办的讨论广西美食的节目录制等，弘扬中国文化，传播中国声音。

图14：国际留学生国籍统计表



### 案例 5: 发挥职业教育优势, 做好国际留学生教育

学院积极响应服务“一带一路”的倡议, 对接外经贸发展需求, 为“一带一路”建设提供国际人才支撑。组织国际留学生开展专业认知活动, 让他们了解学院专业设置及各专业优势, 激发学生专业学习的热情。发挥学校的区位优势、新商科专业优势, 针对国际留学生的特点, 量身定制人才培养方案, 探索和完善“汉语言+专业知识+专业技能”的国际留学生培养模式。

2017年5月, 2017级国际商务专业(跨境电子商务方向)的哈萨克斯坦籍国际留学生米拉、阿伯克组成留学生代表队参加由中国国际贸易学会主办的首届“一带一路”国家留学生国际贸易技能比赛, 荣获团体三等奖的佳绩。

图15: 国际留学生参加“一带一路”国家留学生  
国际贸易技能竞赛获奖



图 16: 国际留学生在孔庙进行中国历史文化课程现场教学



### （三）探索跨国工学结合，推动国外实践就业

学院积极与泰国泰中罗勇工业园区及其它东盟国家各种商会、行会合作，探索跨国工学结合模式，为我院学生搭建赴海外实习、就业的平台。2018年我院共有56名学生在泰国、马来西亚、越南等东盟国家当地的公司、企业实习、实训，拓展和提升了学生国际化理念及跨文化交际能力，服务了当地经济发展需要。

#### 案例 6: 改革人才培养模式，打通海外实习渠道

学院积极发展“外语（英语+小语种）+专业知识+专业技能”人才培养模式，通过拓展与东盟院校的校际交流项目，逐步打通“贯通、就业、升学、留学、海外实习”等多元成才通道，为区域社会经济发展培养优质型、专业化人才。与泰国、马来西亚商会、行业协会、工业园区合作，致力于

海外实训基地的建设。2017年，学院与泰国清迈大学合作举办了“4+2”语言学习+企业实习项目，学生在清迈大学完成四个月语言学习后，赴当地政府部门、公司、企业实习，为打通海外实习就业渠道迈出了重要的一步。2018年，共有56名学生赴泰国、越南、马来西亚当地25家公司、企业实习，并顺利完成相关实践任务。学生在回国后撰写的实习报告中纷纷表示，通过海外实习活动，自己的视野得到了拓宽，能力得到了有效提升。

图17: 2015级金融管理专业学生廖仁华在中国驻清迈总领馆实习期间作为工作人员参加“一带一路”建设与中泰(北)经贸投资研讨会



图 18: 2015 级物流管理专业学生陈杏坚和商务英语专业学生陈慧婷在清迈警察局实习



#### （四）搭建中外交流桥梁，促进民心相亲相通

学院积极开展东盟文化周、中国-东盟青年文化交流营、短期中国文化体验项目等活动，充分发挥广西少数民族文化的优势，强化中国-东盟“大家庭”意识，与东盟国家院校不断加强友好往来，拉紧人文纽带，促进中国东盟青年大学生交流，使中国-东盟友好的理念更加深入人心。

#### 案例 7:

##### 打造品牌项目，讲好中国故事

作为学院品牌校园文化项目，东盟文化周今年已经举办第九届。近年来，学院围绕“理念共通 繁荣共享 责任共担 共建中国—东盟创新共同体”的主题，不断丰富东盟文化周的内容，深化其内涵。2018年，老挝驻南宁总领事馆副领事

坎平·苏立亚翁、柬埔寨驻南宁总领事馆总领事努西瓦塔，缅甸驻南宁总领事馆总领事梭岱南、领事婷霞舞出席了活动。来自泰国、印尼、老挝、柬埔寨4个国家24名青年师生组成的中国-东盟青年文化交流营及学院师生近1500人参加了活动。

在东盟文化周中，中国-东盟青年大学生通过交流论坛、中华文化体验、壮乡民俗体验、文艺汇演交流等活动，深入了解了广西南宁在中国—东盟自由贸易区协同发展的重要战略意义，使他们对中国经济、社会发展和广西建设发展的有了直接、客观的认识，多角度、全方位感受了中国故事，倾听了广西好声音，增进了中国和东盟国家学生之间的了解和友谊。

图 19：哈萨克斯坦的国际留学生展示本国特色菜肴



图 20: 老挝大学生在青年交流论坛上发言



图 21: 学院师生与各国领事、东盟各国师生代表合影



## 五、政策保障

### （一）财政投入不断增加，建设经费得到保证

政府加大了高等职业教育的生均拨款和各类教学专项的财政投入资金，2017年度，学院总收入22,492.298万元，比年初预算增加13,746.81万元，增长63.62%，政府经费投入力度的加大，为学院的各项建设工作提供了坚实的保证。

### （二）加大扶持激发活力，师资队伍不断优化

目前学院共有编制核定数312人，在岗教职工430人，专任教师223人。为了更好地适应学院的高质量发展，开展2018年非编岗位招聘和高层次人才招聘，聘用各类优秀人才40多人；开展全员竞聘和职级晋升，优化人员配置，为学院高质量发展注入新动力。

#### 1. 加强机制制度建设，优化师资队伍制度保障

学院主动适应人才培养的实际需要，不断优化师资队伍制度保障。以师德师风建设为核心，制定《师德师风建设实施细则（试行）》，加强师德师风长效机制制度建设，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师争做“四有”好教师。以教师企业实践为核心，制定《教师企业实践管理办法》，加强完善教师参加企业（社会）实践锻炼机制制度，突出培养教师双师素质，引导广大教师深入企业或生产服务一线实践，提高专业技能和实践能力。以培养高层次人才为核心，修订“博士工程”、“教授工程”、高层次人才引进等方面相关制度，加强高层次人才培养与引进机制制度建设，突出培养和引进高学历、高职称人才。

## 2. 加强青年教师扶持力度，激发人才活力

学院立足高质量发展需求，坚持党管人才根本原则，加强青年教师扶持力度，激发人才活力。以提高青年教师教学和科研能力为中心，大力实施学院“优秀青年教师成长支持计划”，遴选、扶持20名优秀青年教师，全年支持经费共20万元。以提高师资队伍学历层次为中心，推进实施学院“博士工程”，鼓励和支持5名青年教师在职攻读博士。以提高青年教师专业技能为中心，推进实施到机关企事业单位实践锻炼工程，选派、支持20多名教师参加驻村扶贫和到机关、企业、事业单位实践锻炼。以共享国内外优质教育教学资源为中心，选送、支持3人到国内外高水平大学访学。

## 3. 强化质量意识，引导师资队伍优化职业生涯发展

学院立足创新发展、可持续发展、特色发展的实际需要，强化质量意识，树立质量文化，引导师资队伍不断优化职业生涯发展。以建设发展目标体系为中心，引导师资队伍根据个人自身条件和工作基础，制定个人发展规划。以建设发展质量标准体系为中心，引导师资队伍对照标准，明确职业生涯发展方向。以建设制度体系为中心，厘清相关组织机构职责，梳理各项工作流程，引导师资队伍依托科学的质量保证体系成长发展。

### （三）优化资源强化管理，专项建设成效显著

#### 1. 强化资产监督与管理，优化资源配置

学院校占地总面积620003平方米，教学科研及辅助用房总面积105464.23平方米，行政办公用房面积6018.86平方米，

生均教学及辅助、行政用房11.84平方米，截止2018年11月25日，学院拥有教学科研仪器设备价值5579.28万元，生均教学科研仪器设备值达5902.75元/生。学院加大投入做好校园建设及设施设备的维护工作，依托现代信息技术手段，实现固定资产的动态管理，做好固定资产验收入库与报废管理工作。每月、每季度与相关部门进行帐物核对、账账核对，做到账账、账物相符，有效防止国有资产流失及资源的高效利用。进一步完善了资产管理和采购管理规章制度及工作流程图，健全了资产管理体制和运行机制，为提高办学水平和办学质量、办学效益提供了有力的支撑。

## 2. 统筹专项资金使用，扎实推进专项建设

统筹规划专项资金的使用。2018年，完成“电子商务示范特色专业及实训基地”、“旅游管理示范特色专业及实训基地”两个实训基地建设项目及民族文化遗产项目建设，现均已完成项目验收并投入使用，现校内实训室面积达12802平方米，2018年校内实践教学工位数新增296个，现达2343个；创新发展行动计划项目大部分也已建设完成，开设线上课程总数达到48门。

## 六、服务贡献

### （一）加大帮扶共建力度，服务职教协调发展

2018年，学院在广西商业职业教育教学指导委员会的指导下，依托广西商务职业教育集团，与北海市中等职业技术学校、靖西市职业技术学校、河池宜州区职教中心、广西右江民族商业学校等十余所中职院校开展中高职衔接与帮扶工作，积极促进区域职业教育及经济发展。

#### 1. 帮扶中职学校提高职教国际化水平

在学院持续4年的支持和指导下，靖西职校成功举办了4期对越人员汉语培训班；成立了一支较为专业的外事工作及涉外教育人才队伍；外事管理机制，外事制度较为完备；服务地方经济发展的能力有了极大的提升。2018年，共有48名越南留学生进入靖西职校进行汉语学习，学院安排五名具有对外汉语教学背景的教师赴靖西职校任教，蹲点开展语言教育，提高了靖西职校的师资水平及教学质量。

#### 2. 帮扶中职学校提高教学管理业务水平

学院主动邀请中高职衔接合作及帮扶院校的校领导、骨干教师参与校园电商节、“希毕迪杯”营销方案大赛、“商咖面对面”产教对话活动、广西商业行指委首届商务礼仪大赛等教学成果交流活动，加深了中高职院校的交流，拓宽中职学校了解职教发展动态、掌握一线企业信息的渠道。此外学院还组织40余名帮扶院校领导和骨干教师赴北海广西干部学院参加校企合作产教融合专题培训，邀请两所中职学校骨干教师参加全国现代学徒制专题培训和热点主题培训等，

提高了帮扶学校管理人员、教学骨干的业务水平，为中高职交流与合作搭建新平台。

### 3. 加强与帮扶中职学校交流与合作

在商业行指委的推动下，委员所在院校间积极开展中高职衔接和学生交流活动。由学院牵头，组织了相关专业教学团队，与北海、南丹、百色右江商业学校等中职学校开展衔接合作和学生交流。如产品造型设计和动漫制作团队与三江、南丹县职校合作，完成了具有地方民族特色的传统剪纸、瑶族铜鼓现代衍生产品开发、铜鼓民俗舞蹈及文化传承等项目；与北海市中等职业技术学校在校企合作、专业建设、后勤服务、学生管理等方面进行交流和指导，进一步密切了学院与各合作中职学校的联系，加深了了解。

### 4. 推进与帮扶中职学校中高职课程衔接合作

学院大力推进与各中职帮扶合作学校开展人才培养与课程衔接合作，避免中高职间教学内容重复，提高了人才培养的工作效率和质量。应用外语系与广西右江民族商业学校共同编写《中职英语语音与口语实训》课程教材；学院联合广西商业学校、广西右江民族商业学校、广西技师学院等院校骨干教师共同参与会计、市场营销、旅游管理、商务英语、电子商务等五个专业的中高职课程衔接标准的编制工作；派出骨干教师团队赴南宁市第六职业技术学校开展电子商务、会计、市场营销、物流管理专业建设指导，协助其完成中高职课程设置，梳理了与该校中高职教学内容的衔接。

## （二）发挥社会服务职能，积极开展继续教育

2018年，学院充分发挥社会服务职能，积极开展学历继续教育和社会培训，积极承接社会考务。学院根据社会经济发展需要开设学历继续教育专业，为广大在职人员和需要提升学历的大、中专学生提供函授、自考、网络教育等多种途径的学历继续教育，积极开展招生宣传，学历继续教育规模稳步扩大，目前共有在籍学生1745人。国际国内并举，面向社会积极开展培训，共举办11期培训，参训人员511人，参训者包括青海省商务系统及其相关企业管理人员，全区国家级经济开发区非公企业和商务行业社会组织党务工作者，跨境电子商务领域高级人才，以及来自埃塞俄比亚、南非、乌干达、斯里兰卡、阿尔及利亚、乍得、几内亚、土库曼斯坦等国家的政务官员、企业专业技术人员，泰国坦亚布里皇家理工大学师生，提升了我院服务地方、服务区域经济社会发展的能力。承接了4个共计22443人次（其中本院考生1854人次）的社会考务工作，圆满完成了各项工作，获得了主办单位的好评。

**表 14：2018 年学院开展的社会培训项目一览表**

| 序号 | 培训项目                               | 人数  |
|----|------------------------------------|-----|
| 1  | 2018 年青海外经贸综合业务培训班                 | 33  |
| 2  | 2018 年全区国家级经济开发区非公企业暨商务行业社会组织党建培训班 | 44  |
| 3  | 2018 年发展中国家制糖技术培训班                 | 24  |
| 4  | 2018 年阿尔及利亚友好城市城市建设和合作发展研修班        | 20  |
| 5  | 汉语学习（国际学生）                         | 176 |
| 6  | 短期文化体验（泰国坦亚布里皇家理工大学师生）             | 18  |
| 7  | 第五期跨境电子商务实践教学师资高级研修班               | 97  |
| 8  | 短期文化体验（泰国坦亚布里皇家理工大学师生）             | 18  |
| 9  | 乍得外交与礼宾官员研修班                       | 20  |
| 10 | 几内亚青年外交官研修班                        | 32  |

| 序号 | 培训项目                                 | 人数  |
|----|--------------------------------------|-----|
| 11 | 土库曼斯坦油气资源开发与利用研修班、土库曼斯坦世界贸易组织基础知识研修班 | 29  |
|    | 合计                                   | 511 |

**表 15: 2018 年学院承接的社会考务一览表**

| 序号 | 考试项目            | 人次    |
|----|-----------------|-------|
| 1  | 会计专业技术初级资格无纸化考试 | 8176  |
| 2  | 会计专业技术中级资格无纸化考试 | 6726  |
| 3  | 注册会计师全国统一考试     | 5158  |
| 4  | 普通话水平测试         | 2383  |
|    | 合计              | 22443 |

### 案例 8: 加强制糖技术的国际交流与合作

2018年发展中国家制糖技术培训班是学院承办的第16个商务部援外培训项目。来自埃塞俄比亚、南非、乌干达、斯里兰卡从事糖业的研究、生产、推广和管理等方面的技术管理人员24人参加了培训班。期间,我院组织的专家、教授、学者与学员们开展专题交流,并根据培训班的性质及学员工作特点,安排学员到广西南宁市“美丽南方”、南宁国际会展中心等地进行参观考察,赴来宾市、桂林市、云南富宁市、福建厦门市进行实地体验考察,让学员们体验了中国传统文化的深厚底蕴和现代糖业的先进技术,感受中华民族的风俗风情与景色,加深了他们对中国的了解。自治区商务厅对外经济合作处副调研员马武强在结业典礼上高度评价此次培训,他希望埃塞俄比亚、南非、乌干达和斯里兰卡四国以此次培训为契机,加强与中国在糖业方面的合作,加深各国之间美好的友谊。学员代表们纷纷表示本期培训班让他们学到了许多新的制糖技术,对提高本国的糖业生产发展和技术革新有很大的帮助。此次培训取得了良好的效果,进一步推动了中国与多边国家的交流与合作。

图 22: 学员参观云南富宁永鑫糖厂和广西明阳糖厂



### （三）积极培育强化服务，科研科普进展良好

2018年，学院科研科普工作取得新进展，主要体现在四个方面：

第一，学院共组织申报各级各类课题117项，其中国家级课题3项，省部级课题13项；学院已获立项课题39项，与2017年相比增长率77.3%，其中省部级课题4项，市厅级立项课题34项，自治区商务厅公开招标课题1项；科研项目结题省级3项，市厅级18项。

第二，积极组织参加广西第十五次社会科学优秀成果奖评选，根据评选结果公示，院长王国红主持的“我国渔民南海生产的激励与保障政策研究”入围研究报告类二等奖，唐琳教师撰写的论文“广西网络消费文化产业发展研究（之一至之三）”、蒋娴琛教师撰写的论文“中国-美国-东盟三角关系析论”入围论文类三等奖。

第三，开展科研讲座。为调动教职工参与科研工作的积极性，强化学院科研力量的培育和引导，根据不同类型教职工的科研工作需求，邀请校内外专家有针对性地举办专题讲座4场，如：邀请学院资深教授周龙军，针对院内初、中级

职称和新进人员举行“撰写科研课题（教改项目）申报书的技巧”讲座；邀请自治区教育厅广西教育研究院院长旷乾教授，面向中级及以上职称教师，针对国家社会科学基金项目的申报，开展“研究课题申报书设计与课题的培育”讲座。通过讲座，加强科研引领和培育，努力提高教师科研的积极性和主动性，助推学院科研创新发展。

第四，积极学习贯彻《广西壮族自治区社会科学普及条例》，积极参加2018年广西社会科学普及活动周活动，在项目服务竞争性磋商采购工作中，经精心准备，成功成为G标（热点问题专家咨询活动）、H标（广西社科大讲坛）各两个项目的供应者。为建立健全科学、合理、规范的科研工作制度体系，引导学院教职工积极参与科研和社会服务工作，根据国家和自治区有关政策制度，制订或修订适合学院发展定位和办学思路的《广西国际商务职业技术学院科技成果转化管理办法》、《广西国际商务职业技术学院科研成果奖励管理办法》、《广西国际商务职业技术学院科研先进集体评选管理办法》、《广西国际商务职业技术学院科研先进个人评选管理办法》、《广西国际商务职业技术学院横向科研项目管理办法》、《广西国际商务职业技术学院纵向科研项目资金管理办法》，加强对科研工作的管理和服务。

表 16：学院 2018 年立项科研项目一览表

| 纵向课题  |        | 横向课题  |        |
|-------|--------|-------|--------|
| 省级（项） | 市厅级（项） | 数量（项） | 金额（万元） |
| 4     | 34     | 1     | 9.9    |

图 23: 师生与自治区社科联科普部主任马文（右四）现场合影



图 24: 自治区人民政府办公厅副秘书长唐宁做《新时代背景下的广西经济社会发展态势》专题讲座现场



## 七、面临挑战

### （一）学院发展方面

创新混合所有制办学路径还在探索，新校区建设全面推进的融资渠道亟需拓宽。学院一直坚持“内涵、特色、效益”的总体发展战略，走“质量与特色”之路，积极探索办学新路径，加快推进新校区建设，加强与中铁建设集团有限公司、南宁建筑设计院的合作与沟通，发挥资金、技术、专业及人员的优势，把学院新校区工程作为重点建设项目推进，将新校区建设项目打造成为南宁教育园区的精品工程、放心工程和廉政工程。以建设新校区为契机，进一步明确办学定位和发展思路，强化办学特色、推动协同创新，在人才培养、服务社会等各方面为广西经济社会发展和广西现代商务事业做出更大的贡献。

### （二）教学改革方面

现代学徒制、大师工作室、校企共建生产性实训基地等合作模式仍需进一步推进。随着国家产业升级与新技术、新经济业态的不断出现，校企合作的模式与形式也不断发展，学院将持续推进工学结合改革，不断拓展产教融合领域，开展“现代学徒制”试点，积极参加和承办各级各类技能大赛，不断提升学生技术技能水平，努力提高人才培养质量。

### （三）师资队伍方面

师资队伍结构和师资队伍建设机制与学院高质量发展要求不适应。学院将进一步加强教师师德教育和素质培养，外引内培，积极推进“双师型”教师培养和认定工作。充分利

用职称改革、人才引进、校企合作、企业实践锻炼、业务能力提升等方面政策空间，提高高学历高职称教师、“双师型”教师占比，引进高层次人才，优化师资队伍整体结构。

附件：

表 1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称                             | 指标 |            | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|-------|----------------------------------|----|------------|----|-------|-------|
| 12379 | 广西<br>国际<br>商务<br>职业<br>技术<br>学院 | 1  | 就业率        | %  | 94.52 | 92.04 |
|       |                                  | 2  | 月收入        | 元  | 2900  | 3100  |
|       |                                  | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | -     | -     |
|       |                                  | 4  | 母校满意度      | %  | 97.35 | 98.21 |
|       |                                  | 5  | 自主创业比例     | %  | 2.50  | 3.8   |
|       |                                  | 6  | 雇主满意度      | %  | 96.13 | 97.32 |
|       |                                  | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 18.21 | 18.25 |

表 2 学生反馈表

| 院校代码      | 院校名称         | 指标  | 单位                 | 一年级  | 二年级            | 备注    |             |            |  |
|-----------|--------------|-----|--------------------|------|----------------|-------|-------------|------------|--|
| 12379     | 广西国际商务职业技术学院 | 1   | 全日制在校生人数           | 人    | 3204           | 3124  |             |            |  |
|           |              | 2   | 教书育人满意度            |      | —              |       |             |            |  |
|           |              |     | (1) 课堂育人           | 调研人次 | 人次             | 787   | 631         |            |  |
|           |              |     |                    | 满意度  | %              | 99.83 | 99.1        |            |  |
|           |              |     | (2) 课外育人           | 调研人次 | 人次             | 787   | 631         |            |  |
|           |              | 满意度 |                    | %    | 99.62          | 98.26 |             |            |  |
|           |              | 3   | 课程教学满意度            |      | —              |       |             |            |  |
|           |              |     | (1) 思想政治课          | 调研课次 | 课次             | 35    | 35          |            |  |
|           |              |     |                    | 满意度  | %              | 99.49 | 98.89       |            |  |
|           |              |     | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次             | 392   | 148         |            |  |
|           |              |     |                    | 满意度  | %              | 99.79 | 98.26       |            |  |
|           |              |     | (3) 专业课教学          | 调研课次 | 课次             | 354   | 690         |            |  |
|           |              | 满意度 |                    | %    | 99.62          | 98.62 |             |            |  |
|           |              | 4   | 管理和服务工作满意度         |      | —              |       |             |            |  |
|           |              |     | (1) 学生工作           | 调研人次 | 人次             | 787   | 631         |            |  |
|           |              |     |                    | 满意度  | %              | 99.24 | 97.15       |            |  |
|           |              |     | (2) 教学管理           | 调研人次 | 人次             | 787   | 631         |            |  |
|           |              |     |                    | 满意度  | %              | 99.49 | 98.73       |            |  |
|           |              |     | (3) 后勤服务           | 调研人次 | 人次             | 787   | 631         |            |  |
|           |              | 满意度 |                    | %    | 98.22          | 96.04 |             |            |  |
|           |              | 5   | 学生参与志愿者活动时间        | 人日   | 280            | 50    |             |            |  |
|           |              | 6   | 学生社团参与度            |      | —              |       |             |            |  |
|           |              |     | (1) 学生社团数          |      | 个              | 38    | 38          |            |  |
|           |              |     | (2) 参与各社团的学生人数     |      | <b>合计:</b>     |       | <b>2581</b> | <b>618</b> |  |
|           |              |     |                    |      | 1. 大学生通讯社      |       | 31          | 9          |  |
|           |              |     |                    |      | 2. Dreamer 电竞社 |       | 69          | 13         |  |
|           |              |     |                    |      | 3. 物流连锁协会      |       | 45          | 21         |  |
|           |              |     |                    |      | 4. 微博协会        |       | 66          | 20         |  |
|           |              |     |                    |      | 5. 晨曦文学社       |       | 44          | 16         |  |
|           |              |     |                    |      | 6. 集邮协会        |       | 47          | 12         |  |
|           |              |     |                    |      | 7. 心理协会        |       | 77          | 18         |  |
|           |              |     |                    |      | 8. 篮球协会        |       | 140         | 20         |  |
| 9. 读者协会   |              | 25  |                    |      | 13             |       |             |            |  |
| 10. 泰国语协会 |              | 60  | 16                 |      |                |       |             |            |  |

|  |  |  |               |     |    |  |
|--|--|--|---------------|-----|----|--|
|  |  |  | 11. 墨林书画协会    | 112 | 17 |  |
|  |  |  | 12. “踏风”拳道协会  | 92  | 12 |  |
|  |  |  | 13. 手工艺品制作协会  | 94  | 16 |  |
|  |  |  | 14. 证券协会      | 17  | 14 |  |
|  |  |  | 15. 乒乓球与羽毛球协会 | 130 | 21 |  |
|  |  |  | 16. 英语协会      | 182 | 25 |  |
|  |  |  | 17. 大学生创业协会   | 115 | 21 |  |
|  |  |  | 18. 计算机协会     | 41  | 18 |  |
|  |  |  | 19. 足球协会      | 41  | 15 |  |
|  |  |  | 20. 排球协会      | 36  | 17 |  |
|  |  |  | 21. ERP 沙盘协会  | 44  | 10 |  |
|  |  |  | 22. 会计理财协会    | 74  | 16 |  |
|  |  |  | 23. 茶艺社       | 102 | 16 |  |
|  |  |  | 24. 旅游文化传播协会  | 37  | 10 |  |
|  |  |  | 25. 音韵飞扬社     | 156 | 14 |  |
|  |  |  | 26. 速记速录协会    | 31  | 14 |  |
|  |  |  | 27. 演讲与口才协会   | 43  | 28 |  |
|  |  |  | 28. 市场营销协会    | 83  | 21 |  |
|  |  |  | 29. 古乐社       | 46  | 16 |  |
|  |  |  | 30. 商务公共关系协   | 27  | 14 |  |
|  |  |  | 31. 越南语协会     | 30  | 15 |  |
|  |  |  | 32. 武术协会      | 65  | 12 |  |
|  |  |  | 33. 跨境电商协会    | 23  | 19 |  |
|  |  |  | 34. 棋牌动漫社     | 65  | 17 |  |
|  |  |  | 35. 凡音协会      | 32  | 9  |  |
|  |  |  | 36. 电子商务协会    | 23  | 13 |  |
|  |  |  | 37. 翔羽轮滑协会    | 53  | 17 |  |
|  |  |  | 38. 视触摄影协会    | 183 | 23 |  |

表 3 资源表

| 院校代码   | 院校名称         | 指标 |                  | 单位                | 2017年   | 2018年   |
|--|--------------|----|------------------|-------------------|---------|---------|
| 1237<br>9  | 广西国际商务职业技术学院 | 1  | 生师比              | —                 | 17.7    | 17.6    |
|  |              | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 40.90   | 40.36   |
|  |              | 3  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 5010.43 | 5902.75 |
|  |              | 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 11.78   | 11.68   |
|  |              | 5  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 0.22    | 0.25    |
|  |              | 6  | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 1000    | 1000    |
|  |              | 7  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 593     | 586     |
|  |              |    | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 45      | 48      |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>医学院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>体育院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） |              |    |                  |                   |         |         |

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称          | 指标 |                       | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注  |
|-------|---------------|----|-----------------------|----|-------|-------|---|
| 12379 | 广西国际商务职业技术学院  | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 25    | 56    | ——  |
|       |               | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 17678 | 17840 | ——  |
|       |               | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 1650  | 2520  | ——  |
|       |               | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 1095  | 1210  | ——  |
|       |               | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 3     | 3     | 覃洁在泰国曼谷北部大学担任对外汉语教师；<br>吴雯在泰国坦亚布理皇家理工大学担任对外汉语教师；<br>谢娉婷在泰国罗勇公立光华学校担任对外汉语教师。 |
|       |               | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0     | 0     |   |
|       |               |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0     | 0     |   |
| 7     | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项  | 0                     | 0  |       |       |   |

表 5 服务贡献表

| 院校代码      | 院校名称         | 指标   | 单位                 | 2017 年        | 2018 年 |       |        |                         |
|-----------|--------------|--|--------------------|---------------|--------|-------|--------|-------------------------|
| 1237<br>9 | 广西国际商务职业技术学院 | 1  | 全日制在校生人数           | 人             | 9459   | 9452  |        |                         |
|           |              |  | 毕业生人数              | 人             | 2964   | 2627  |        |                         |
|           |              |  | 其中：就业人数            | 人             | 2821   | 2418  |        |                         |
|           |              |  | 毕业生就业去向：           | —             | —      | —     |        |                         |
|           |              |  | A 类：留在当地就业人数       | 人             | 1431   | 1552  |        |                         |
|           |              |  | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人             | 1431   | 1552  |        |                         |
|           |              |  | C 类：到中小微企业等基层服务人数  | 人             | 2272   | 1915  |        |                         |
|           |              |  | D 类：到 500 强企业就业人数  | 人             | 53     | 65    |        |                         |
|           |              |  | 2                  | 横向技术服务到款额     | 万元     | 25    | 9.9    |                         |
|           |              |  |                    | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元     | 0     | 0      | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|           |              |  | 3                  | 纵向科研经费到款额     | 万元     | 27    | 69.3   |                         |
|           |              |  | 4                  | 技术交易到款额       | 万元     | 0     | 0      |                         |
|           |              |  | 5                  | 非学历培训到款额      | 万元     | 92.67 | 191.13 |                         |
|           |              |  | 6                  | 公益性培训服务       | 人日     | 1328  | 1015   |                         |
|           |              | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）<br>行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） |                    |               |        |       |        |                         |

表 6 落实政策表

| 院校代码  | 院校名称         | 指标 |                | 单位 | 2017 年   | 2018 年  |
|-------|--------------|----|----------------|----|----------|---------|
| 12379 | 广西国际商务职业技术学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 11013.85 | 9953.31 |
|       |              |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 3720.64  | 4496.91 |
|       |              | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 312      | 312     |
|       |              |    | 在岗教职员工总数       | 人  | 394      | 430     |
|       |              |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 220      | 223     |
|       |              | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 1163.83  | 0       |
|       |              | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 0        | 0       |
|       |              |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0       |
|       |              | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 8.68     | 35.64   |
|       |              |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0        | 0       |
|       |              | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 1.4 万    | 1.42 万  |
|       |              |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 63 万     | 68 万    |
|       |              |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 0        | 0       |